

ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್ 2018  
(CBCS) (Freshers) (2017 – 18 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - II

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×6=6)

ಪಾವನ ಕ್ಷೀರಮಂ ಕೊಡುವ ಕೆಚ್ಚಲ ಮಾಂಸ  
ವಾವಲೇಸಿನಿದುಳ್ಳ ಮಧುವನೊಸೆವೀವ ನೊಳ  
ವಾವಲೇಸಧಿಕ ಕಸ್ತೂರಿಯಂ ಕೊಡುವ ಮೃಗನಾಭಿ ತಾನಾವಲೇಸು  
ದೇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲವೇ ಉತ್ತಮಗುಣಂಗಳಿ  
ದಾರ್ವ ಕುಂದಂ ಕಳೆಯಲಾರವನೀಶ ಕೇಳೆ  
ಭಾವಿಸವೊಡೆಂದೆಮ್ಮ ರೂಪು ಜವ್ವನವಿರಲು ಕುಲದ ಮಾತೇಕೆಂದರು.

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×2=4)

- 1) ರಾಘವಾಂಕ
- 2) ಕಂಠೀಹಾರ
- 3) ಜಂಬಣ್ಣ ಅಮರಚಿಂತ
- 4) ಡಾ. ಅನಸೂಯಾ ಕಾಂಬೈ.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×10=10)

- 1) ಶ್ರಮ ಜೀವಿಗಳ ಬದುಕು 'ಕೋಟಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಮೀನುಗಳು ಹಾಗೂ ಸೀತೆಯ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು ? ನಿರೂಪಿಸಿ.

II. ಅ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×5=10)

- 1) ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಭಾಗೀರಥಮ್ಮ.
- 2) ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದ ಪ್ರಸಂಗ.
- 3) ಹಿರಿಯಣ್ಣಯ್ಯನ ಪುತ್ರ ವ್ಯಾಮೋಹ.



ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

- 1) ಪುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಮಾದು ಈ ಪಾತ್ರಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಸಾತು, ಪಾತು ಮತ್ತು ನಾಗಮ್ಮ - ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

III. ಅ) ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×5=5)

- 1) ಆಭರಣಗಳಿಗೆ ಹೂಗಳೇ ಮಾತೃಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- 2) ಗಾರ್ದಭದ ಕೂಗಿಗೆ ಜನರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

- 1) 'ಗಾರ್ದಭ ಗೀತೆ ಮಹಾತ್ಮೆ'ಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಜಡ್ಡಿನ ಜನ ಮೊದ್ದುಗಳಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಮಳೆಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು 'ಮಳೆ' ಪ್ರಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×5=5)

- 1) ತಾಹೀರ್ ಅಲಿ ಸಾವಿನಿಂದ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು.
- 2) ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮನ್ಸೂರರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಂಜೀಖಾನ ಸಾಹೇಬರ ಪಾತ್ರ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

- 1) ಉದ್ಯಮಶೀಲರಾಗುವವರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು 'ಬದುಕು ರೂಪಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿತಿ' ಲೇಖನ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?
- 2) ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮನ್ಸೂರರ ಬದುಕು ನಿಮಗಿಟ್ಟಿರುವ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

(01=01×1)

(01=01×5)